

**I. Identificadores del Programa:**

<b>Carrera:</b> Doctorado en Ciencias de los Materiales	<b>Depto:</b> Ciencias Básicas Exactas	
<b>Materia:</b> Estructura y Propiedades de los Materiales	<b>Clave:</b> CBE530105	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Tipo:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Laboratorio	Horas: 64 H <input type="checkbox"/> 64 H <input type="checkbox"/> H	
<b>Nivel:</b> Maestría	Totales	Teoría Práctica
<b>Carácter:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Electiva		

**II. Ubicación:**

Antecedentes	Clave	Consecuente
Requisitos		

**III. Antecedentes:**

Conocimientos: Química elemental
Habilidades y destrezas: Razonamiento abstracto y concreto en la solución de problemas y habilidades para la búsqueda de información.
Actitudes y valores: Tener inclinación por la investigación científica y la tecnología.

**IV Propósito:**

Proporcionar al alumno una plataforma sólida en los conocimientos básicos de la ciencia de materiales enfocados a la relación estructura-propiedades de los materiales y su clasificación. De tal manera que después de haber cursado este curso pueda estudiar con bases sólidas cualquier línea de la ciencia de materiales.
--

**V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos**

Conocimientos: Entendimiento de la relación estructura-propiedades, conocimientos de los diferentes tipos de materiales, los fundamentos de la estructura atómica y estructura cristalina, los defectos, la difusión y la relación de la estructura con las propiedades eléctricas, magnéticas y ópticas.
Habilidades y destrezas: Conocerá la estructura cristalina de los materiales y su relación con las propiedades físicas.
Actitudes y valores: Tendrá una perspectiva diferente de los materiales desde el punto de vista de su estructura cristalina.
Problemas que puede solucionar: Análisis de estructuras cristalinas y propiedades físicas.

## VI. Condiciones de operación

Espacio: <input checked="" type="checkbox"/> típica			<input type="checkbox"/> Maquinaria	<input type="checkbox"/> Prácticas
Aula: <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Conferencia <input type="checkbox"/> Multimedia	Taller: <input type="checkbox"/> Herramientas <input type="checkbox"/> Creación	Laboratorios <input type="checkbox"/> Experimental <input type="checkbox"/> Simulación <input type="checkbox"/> Cómputo		
Otro:				
Población No. Deseable: 10		Máximo: 20		
Mobiliario: <input checked="" type="checkbox"/> Mesabanco		<input type="checkbox"/> Restiradores	<input type="checkbox"/> Mesas	Otro:
Material educativo de uso frecuente: <input type="checkbox"/> Rotafolio <input checked="" type="checkbox"/> Proyector de acetatos <input type="checkbox"/> Video				
Otro: Cañón de computadora				

## VII. Contenidos y tiempos estimados (horas)

	Totales	Teoría	Práctica
I. INTRODUCCION	6	6	
II. ESTRUCTURA ATOMICA Y ENLACE	6	6	
III. ESTRUCTURA CRISTALINA	14	14	
IV. PROPIEDADES MECANICAS DE LOS MATERIALES	15	15	
V. RELACION ESTRUCTURA-PROPIEDADES	23	23	

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

<b>1. Metodología Institucional:</b>			
a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line".			
b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.			
<b>2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:</b>			
A. Exposiciones	<input checked="" type="checkbox"/> Docente	<input checked="" type="checkbox"/> Alumno	<input type="checkbox"/> Equipo
B. Investigación	<input checked="" type="checkbox"/> Documental	<input type="checkbox"/> Campo	<input type="checkbox"/> Aplicable
C. Discusión	<input type="checkbox"/> Textos	<input checked="" type="checkbox"/> Problemas	<input type="checkbox"/> Proyectos <input checked="" type="checkbox"/> Casos
D. Proyecto	<input type="checkbox"/> Diseño	<input type="checkbox"/> Evaluación	
E. Talleres	<input type="checkbox"/> Diseño	<input type="checkbox"/> Evaluación	
F. Laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/> Práctica demostrativa	<input type="checkbox"/> Experimentación	
G. Prácticas	<input type="checkbox"/> En Aula	<input type="checkbox"/> "In situ"	
H. Otro:	Especifique:		

